

(公財) 鳥取県建設技術センター材料試験依頼 「よくある質問Q&A」

質問1 材料試験を依頼したいが、どうすればよいですか。

(回答)

ホームページの材料試験申込欄から試験依頼書(請求明細書)をダウンロードしてご記入の上、試料と合わせて持参又は宅配便等でお送りください。

HPアドレス : <https://www.tctcplaza.or.jp>

送 付 先: 682-0018 鳥取県倉吉市福庭町2丁目23番地
公益財団法人鳥取県建設技術センター(材料試験課宛)
電話 0858-26-6377

質問2 試験依頼書(請求明細書)の記入の仕方を教えてください。

(回答)

ホームページ材料試験申込の各種案内の【試験依頼書記入例】をご参照ください。
ご不明な点がございましたら、材料試験課(0858-26-6377)までご連絡ください。

質問3 試験依頼書(請求明細書)の受任者の記入の仕方を教えてください。

(回答)

依頼者から支払い等の委任を受けて依頼される場合は、受任者の欄に記入してください。
受任者を併記することで依頼者・受任者どちらでも支払いが可能になり、適格請求書の取扱いにおいて立替払い、課税仕入れのどちらでも使うことができます。
また、受任者として試験依頼される場合は、依頼の際に依頼者との関係性がわかる書類か、依頼者からの委任状を提出いただく必要があります。

質問4 成績書の送付先が依頼者住所以外のときは、どうすればいいですか。

(回答)

試験成績書の送付は、基本的に依頼者に送付します。
依頼者以外へ送付を希望される場合は、以下のとおり送付先をご記入ください。
骨材・土質・鋼材・アスファルト・石材試験の試験依頼書(請求明細書)を使用される場合は、試験依頼書(請求明細書)左側(4. 試料、供試体の種類・規格・各種データ等)の下段にある依頼者からの試験方法等の指示の欄に、ご記入ください。
それ以外の試験依頼書(請求明細書)を使用される場合は、協議事項欄にご記入ください。
郵便を希望される場合は、郵便番号と会社名を、着払いの場合には電話番号もご記入ください。

質問5 材料試験に必要な試料の量を教えてください。

(回答)

骨材・鋼材・アスファルト・土質試験については、試験依頼書（請求明細書）試験手数料の備考欄に記載しています。

土質試験については、試験依頼（ダウンロード）版の試験依頼に関するシートの後に、「土質試験必要量」の情報を掲載していますので、ご確認ください。

質問6 材料試験の完了日を教えてください。

(回答)

ホームページの材料試験申込の各種案内に試験の所要期間を掲載しています。

受付の状況により所要期間が延びることがありますので、ご了承ください。

土質試験（三軸圧縮試験）、コンクリート試験（静弾性係数試験・中性化深さの測定・塩化物イオン試験）については、電話でご確認ください。

質問7 試料を入れた土のう袋の記入の仕方を教えてください。

(回答)

試料名（例：C-40等）のみ記載して、持参又は郵送してください。

持参される場合、発行した受付番号を土のう袋に記入していただきます。

質問8 試験手数料を振込する場合、いつ振込をしたらいいですか。

(回答)

試験手数料は、試験完了予定日までに振込をしてください。試験手数料の入金を確認して成績書を発行します。

受付時に、受付番号と完了予定日を記入した依頼書（請求明細書）（依頼者控）をお渡します。依頼者控にある合計金額を振込してください。

振込時には、振込メッセージ又は備考欄に受付番号を入力してください。試験依頼が複数ある場合には、試験手数料を合算して入金していただくこともできます。

宅配便で依頼書（請求明細書）と試料を郵送された場合は、受付番号と完了予定日を記入した依頼書（請求明細書）（依頼者控）をFAX送信しますので、内容を確認いただき振込をお願いします。

質問9 試験依頼書（請求明細書）を持参又は郵送する場合は、依頼者控は手元においたままでもいいですか。

(回答)

試験依頼書（請求明細書）は、4枚（コンクリート圧縮曲げ・切取コア圧縮強度試験は3枚）とも持参または郵送してください。

ダウンロード後にそれぞれ記入していただき、試験依頼書（請求明細書）、（依頼者控）、（試験室控）、（控）の4枚を、また、コンクリート圧縮曲げ・切取コア圧縮強度試験の場合は、試験依頼書（請求明細書）、（依頼者控）、（データシート）の3枚をシートごとに印刷し、試験依頼書（請求明細書）のみ押印して持参又は郵送してください。

受付後に（依頼者控）をお渡しします。

※静弾性係数、塩化物イオン、残存膨張量、水の試験、曲げ靱性、長さ変化測定試験は試験依頼書（請求明細書）と（依頼者控）の2枚を持参又は郵送してください。